

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 1. csomag

Ez korosztályfüggetlen teszt. 13 éves kortól alkalmazható. 15 éves kor alatt célszerű, ha pedagógus vagy szülő rendelkezésre áll, ha a tanuló egy kérdés kapcsán bizonytalan. A teszt csomag ebben a formában a felkészülést, azaz a pályaorientáció fogalmaival való ismerkedést szolgálja. A válaszok tükrözik a kitöltő életkorát, ezt a szakképzett tanácsadó értelmezi. A válaszok a tanácsadáson kívül kitöltött lapokról nem kerülnek át pályakereső programba. Pályakereső programok használata előtt az egyéni, személyes tanácsadáson a téma újra előkerül.

Kedves Felhasználó!

Ez a teszt több célú. Az alábbi lehetőségeket kínálja:

- Segít az egyéni tanuló portfólió használatában vagy életrajz írásakor tisztázni az erősségeidet. Ha csak egyéni megítélés alapján írunk magunkról, előzetes értékelés nélkül, akkor hibás vagy megalapozatlan közléseket adhatunk ki.*
- Segít abban, hogy egy 5 kategóriás társadalmi szerepérdeklődés teszt használatakor már legyen tapasztalatod az ilyen típusú tesztek használatában.*
- Felkészít, hogy amikor számítógépes programban folytathatod majd a munkát, határozottabban használhass egy öt kategóriás társadalmi szerepérdeklődés tesztet. Az a teszt fogalmak értelmezésével segít a munkában, ami majd a pályaaajánlathoz vezet. az „Egyéni tanuló portfólió”-dat akarod karbantartani, vagy folytatni, elég a papíron végzett munka, vagy a kirakás. (Ehhez a tanácsadóban van eszköz, de a kinyomtatott papíron is lehet rakosgatni, akár 10 babszemmel is.)*
- Kérjük, az egyes lapok kitöltése/kirakása után jegyezd be ide a jelölések számát!*

	HUR	ECO	TEO	ART	SOZ	HAR
Az alap jelölések száma						

A személyes tanácsadáson a tanácsadó feltárja az egyes jelölések jelentését, és elmondja miben segíti majd ez a teszt a pályakeresést és az egyéni portfólióban való felhasználást.

Kedves Pedagógus Kolléga! Kedves Szülők!

Az egyéni tanácsadást segítő programjainkban a társadalmi szerepérdeklődés meghatározó fontosságú vizsgálati terület. A temperamentum és a tevékenység alapú érdeklődés még a kiemelkedő témák. Ez utóbbiakhoz számos feltáró számos teszt áll rendelkezésre, de társadalmi szerepérdeklődéshez kevesebb. A társadalmi szerepérdeklődés téma jellege miatt nem a számítógépes lehetőségeket bővítettük. A számítógépes tesztek objektivitását általában úgy biztosítjuk, hogy a kitöltő személy mindig csak az aktuális kérdést látja. Ebben a témában is így van ez, a számítógépen. Ebben a kérdéskörben a felkészülés során azonban fontosnak tartjuk a kérdések egyidejű áttekinthetőségét, ezért nyitott lapokat alkalmazunk. Ez egy más fajta súlyozást tesz lehetővé a képernyős munkához képest. De nagy odafigyelést igényel.

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/1.

„HUR ” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	Minden helyzetben feltalálom magam.		
2.	Érvekkel tudom támogatni a véleményemet.		
3.	Nem félek a váratlan helyzetektől.		
4.	Szeretek a saját megítélésem alapján dönteni.		
5.	Fontos nekem, hogy az emberek elismerjék az eredményeimet, sikereimet.		
6.	Tudok érvelni, de inkább gyakorlati cselekvéssel akarom igazolni az elképzeléseimet.		
7.	A megalapozott tekintélyt tisztellem, és kiállok mellette.		
8.	A remény minden tervem édestestvére.		
9.	Nem az a fontos, hogy elismerjék a sikeremet, hanem az, hogy elérjem az eredményt.		
10.	Ha fontosnak tartom, találok rá módot, hogy el tudjam fogadtatni a véleményemet.		

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/2.

„ECO” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	Csak elérhető célokat tűzök ki magamnak.		
2.	Nem a gyors eredmény a fontos, hanem a végső eredmény.		
3.	Tudom, hogy miben számíthatok a barátaim segítségére.		
4.	Jól be tudom osztani az időmet.		
5.	Jól be tudom osztani az erőmet.		
6.	Mindig van akaraterő tartalékom.		
7.	Tudom, hogy miben vagyok képes segíteni a barátaimnak.		
8.	A türelem minden helyzet megoldásában segítségemre van.		
9.	Általában meg tudom különböztetni az óvatosságot a megfontoltságtól.		
10.	Nem csak a pénzt és eszközt kell a cél eléréséhez, hanem a helyzetek, lehetőségek felismerése is fontos		

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/3.

„TEOR” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	Fontos, hogy minden esetből máskor is alkalmazható következtetést vonjak le.		
2.	Korábbi következtetéseimet igyekszem összekapcsolni az új felismeréseimmel.		
3.	Olyan dolgok és esetek között is keresek összefüggést, amit mások nem kapcsolnak össze.		
4.	Mindennek van oka, és az megismerhető, feltárható.		
5.	A közmondások néha naivnak tűnnek, de olyan igazságokat is tartalmaznak, amik tudományosan is igazolhatók.		
6.	A hasonló vagy azonos jelentésű szavak értelmét pontosan meg tudom különböztetni.		
7.	A számítógépen tárolt fájlokat jól áttekinthető rendszerben tárolom, ezért mindent azonnal megtalállok, amit keresek, ha régen mentettem is el.		
8.	Ugyanazt többféle módon is el tudom magyarázni, ezért a legtöbb partnerhez tudok igazodni.		
9.	Ha feltételezek valamit, akkor annak nem csak ötlet az alapja.		
10.	A tapasztalatok fontosak, de nem cáfolják a törvényszerűségeket.		

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/4.

„ART” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	A szabadidő tervszerű kihasználása sokkal több örömet eredményez, mint a spontán időtöltés.		
2.	Környezetem igényes kialakítása nagyon fontos számomra.		
3.	A szépség inkább lelki állapot, mint külső kép vagy megjelenés.		
4.	A művészeti alkotások megismerése nem csak pillanatnyi örömet okoz, de a későbbiekben is jól hat a közérzetemre.		
5.	Szívesebben döntök a saját benyomásaim alapján, mint tények megismerése és értelmezése után.		
6.	Szívesen hozok létre tárgyakat környezetem díszítésére.		
7.	Az ételek és italok élvezetét jelentősen segíti és fokozza a tálalás vagy csomagolás.		
8.	Nagyra becsülöm, ha valaki választékosan tudja kifejezni magát.		
9.	Öltözködéssel is szívesen emelem ki személyes tulajdonságaimat, ezért kerülöm az utánzó megjelenést.		
10.	Zenei élményeimet az igényes válogatással igyekszem fokozni.		

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/5.

„SOZ” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	Az iskolai környezetem biztonsága nagyon fontos számomra.		
2.	Az iskolai szabályok betartása néha felesleges kényszernek tűnik, de azért fontosnak tartom azokat.		
3.	Szívesen végzek olyan munkát, ahol a személyes kapcsolat elengedhetetlen az eredményességhez.		
4.	Az igazi karrier a személyes képességeimnek való legjobb megfelelés.		
5.	Másokon segíteni nem azt jelenti, hogy megoldjuk helyettük a problémáikat, sokkal inkább az, ha megoldási lehetőségekkel támogatjuk őket.		
6.	Felzaklat, ha a szegénység súlyos jeleit látom embereken.		
7.	Azokat is érdemesnek tartom a segítségre, akik maguk is felelősek kedvezőtlen helyzetükért.		
8.	A butaság nem azonos a kiemelkedő képességek hiányával. Egyes emberekben magatartási formává vált.		
9.	Az alázat nem önmagunk alul értékelése, hanem a valóság tisztelete.		
10.	Szép dolog az áldozatvállalás, de vészhelyzetben többnyire előbb magamon kell segíteni ahhoz, hogy másokon segíthessek.		

Életviteli és pályaszocializációs szerepérdeklődés teszt 6/6.

„HAR” kérdéscsoport			
	Téma	>75%	>50%
1.	Az eredményes munkának és tanulásnak vannak tőlem független feltételei is, de az eredményesség kulcsa nálam van.		
2.	Ha megtartom a rendet, a rend is megtart engem. Ezért szívesen alkalmazkodom a természet és a társadalom rendjéhez.		
3.	A természet törvényei megmásíthatatlanok, ezért a valóságot azokhoz kell igazítani. Ha fordítva akarjuk, az kudarchoz vezet.		
4.	Az igényeim erőforrást jelentenek számomra.		
5.	A tekintély és a példakép fontos lehet, de a magamba vetett hit nélkül nem segítenek rajtam.		
6.	A természeti törvényeken túl vannak olyan törvények és szabályok, amik nélkül nem lehetséges az emberek közötti jó viszony fenntartása. Számomra fontosak ezek a szabályok.		
7.	Úgy tekintek az erkölcsre, hogy az az emberi együttélés és együttműködés szabályrendszere.		
8.	A párbeszéd nagyon fontos, de nem helyettesítheti az együttműködést.		
9.	Fontos kipróbálni a dolgokat, a lehetőségeket, de előbb lélekben is fel kell felkészülni a teljesítésre.		
10.	„Bölcs belátás többet ér minden más tudománynál.”		

