

Székesfehérvári SZC Árpád Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Utazás a foglalkozások világában!

Áttekintő táblázat a tanári munkához

ELSŐ RÉSZ			
	Kulcsszavak	Rövid leírás	Időtartam
1	BEVEZETŐ	Miért fontos a pályorientáció?	10 perc
2	ISMERTETŐ	A pályorientációs foglalkozás rövid ismertetése.	5 perc
3	VICC + KÉRDÉS	Valamilyen foglalkozáshoz köthető vicc elmesélése. Feladat: keressetek foglalkozásokhoz kapcsolódó vicceket és karikatúrákat!	10 perc
4	ALAPTERMÉSZET	Beszálláskor: tulajdonságok és foglalkozások Feladat: találd ki, melyik alapvető emberi tulajdonságra vonatkozik a lista!	15 perc
MÁSODIK RÉSZ			
5	Közszolgálati technikus	Első állomás: adott foglalkozás részletes megismerése Feladatok: vázolj fel az adott pályához tartozó munkaterületeket, ismerkedj meg a munkakörülményekkel majd a szükséges képességekkel. Végül ismerd meg a különböző munkamódokat!	40 perc
HARMADIK RÉSZ			
6	FELADAT-TÍPUSOK	Második vonalszakasz: ismerd meg a különböző feladat-típusok jellemzőit! Feladat: melyik három illik ehhez a foglalkozáshoz?	10 perc
7	Fodrász/ Kozmetikus	Második állomás: itt egy másik foglalkozással ismerkedhetsz meg. Feladat: oldd meg a játékos kvíz feladatait!	15 perc
8	Kárpitos/ Divatszabó	Hazafelé: berepült a vonatba egy papírrepülő egy foglalkozás játékos jellemzőivel. Feladat: találd ki, melyik pályáról szól a leírás!	15perc
9	ÖSSZEFOGLALÓ BESZÉLGETÉS	A játékvezető (tanár) záró gondolatai, beszélgetés a diákokkal a pályorientáció fontosságáról.	5 perc

ELSŐ RÉSZ: IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 40 PERC
MÁSODIK RÉSZ: IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 40 PERC
HARMADIK RÉSZ: IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 45 PERC

1. Bevezető

Kedves Fiatalok!

Most lehetőségetek lesz a pályaválasztásról széleskörű áttekintést kapni, sőt tevékenyen részt venni a pályaválasztás előkészítésében. A pályaválasztás ugyanis nem hirtelen felismerés, nem egyszeri esemény az életedben, amin jobb gyorsan túl lenni.

Hanem hosszú folyamat, amit akár utazásnak is nevezhetünk. Sőt az a legjobb, ha valóban utazásként éljük meg, és a jól szervezett utazás végén élményekkel gazdagodva érkezünk meg arra az átszálló állomásra, ahol jegyet vehetünk a foglalkozásunk országába induló vonatba, azaz egy szakmai képzést adó középiskolába vagy gimnáziumba, de már valamilyen kitekintéssel a későbbi pályára.

2. A játék ismertetése

Most, ebben az iskolában egy vonatban utaztok. A vonat neve 8. A/B/C. Ennek a vonatnak az állomásain olyan szakmákat ismerhettek meg alaposabban, amiket a Székesfehérvári SZC Árpád Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban tanulhattok.

3. Az indulási állomáson a váróteremben

Addig is, amíg a későn jövők megérkeznek a váróterembe, indulásig üssük el az időt egy kis vidámsággal! Gyűjtsetek vicceket és karikatúrákat foglalkozásokról! Egyet én is elmondok nektek!

Volkswagen kisbusz megy az úton, megállítja a rendőr:

- Gratulálok, a hónapban Ön az első, aki nem követett el szabálysértést! Ötvenezer forint jutalmat kap a rendőrségtől!

- Ááh, kösz.

- Csak úgy kíváncsiságból, mire költi majd?

- Azt hiszem leteszem a jogsit.

Az anyósületről megszólal a feleség:

- Ááá, biztos úr, ne is figyeljen az uramra, kicsit félrebeszél, ha iszik.

A süket anyós megszólal a hátsó ületről:

- Ez egy rendőr? Mondtam, hogy nem a lopott kocsival kellett volna jönni!

FELADAT	Mit árul el neked ez a vicc az adott foglalkozásról? Gyűjts karikatúrákat foglalkozásokról!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozáshoz tartozó képességek, pályaismeret
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Úgy tűnik, együtt vagyunk. Beszállás!

A foglalkozásokról majd az állomásokon ránk váró szakemberek fognak beszélni. Lesz közöttük pályaaorientáció szakos tanár is, és természetesen az állomás nevének megfelelő foglalkozású emberek többen is.

4. A vonaton: Beszálláskor

Tulajdonságaink és a foglalkozások 1.

Szüleitek, és magatok is felismerhetitek, hogy a pályaválasztásról való hagyományos gondolkodás elsősorban a tantárgyakhoz való viszonyra, a tantárgyi eredményességre és a pályák ismeretére alapoz. Ha messzebb akarunk jutni, másképp kell gondolkodnunk. Ha nem vonaton ülnénk, mondhatnám, hogy forduljunk meg a lovon.

Tehát előbb foglalkozunk magunkkal, és hagyjuk a pályákat későbbre! Magunknak, magunkhoz keresünk foglalkozást. Nem tárgya vagyunk a pályaválasztásnak, hanem alanya. Tudod, magyar óráról, aki cselekszik, az az alany. Akivel tesznek valamit, az a tárgy. Melyik akarsz lenni?

Sok emberi tulajdonságunkra kell alapozni a pályaválasztást. Találjátok ki, melyik alapvető emberi tulajdonságunkra vonatkozik ez a lista!

Válaszlehetőségek: Érdeklődés, Vérmérséklet, Akarat, Képzlet

- Sokféle, változatos feladat
- Előírt feladatok ismétlése
- Felelősségvállalás
- Emberekkel való foglalkozás
- Emberek irányítása, befolyásolása
- Stressz hatás alatti munka
- Egyéni megítélésen alapuló döntések
- Tényeken alapuló döntések
- Művészi elképzelések, érzések kifejezése
- Szabályok, technológiai eljárások szerint végzett munka

Megoldás: Vérmérséklet

Ha megtaláltátok a megoldást, képezzetek összetartozó párokat a 10 kategóriából úgy, hogy azok egy emberben biztosan harmóniában lehessenek! Lehet egyéni és csoportos megoldás is.

Beszélgétek meg, szerintetek mérhető-e, hogy kire melyik kategória a jellemző?

Mit gondolsz, komolyan veheted a neten található vérmérséklet teszteket?

FELADAT	Találd ki, melyik alapvető emberi tulajdonságra vonatkozik ez a lista! Képezzetek párokat egymással harmóniában lévő tulajdonságokkal! Indokoljátok meg a választást!
SZEMPONTOK	Tulajdonságtípusok elkülönítése
ÉRTÉKELÉS	Helyes válasz 1 pont

5. Az első állomás: Biztosrendek

Az első szakma, amit jobban megismerünk ma, a **Közzolgálati technikus**.

Ezen az állomáson nem csak rendőrökkel, hanem hatósági ügyintézőkkel, értékszállítókkal és még katasztrófavédelmi munkatársakkal is találkozhattok és megtudhatjátok, kinek a személyisége alkalmas a közzolgálati hivatás vagy egyszerűen fogalmazva, foglalkozás művelésére. Amíg itt tartózkodunk, jó lenne kideríteni, hogy közöttetek kikben vannak meg azok a tulajdonságok, képességek és egyéb jellemzők, amiktől valaki jó közzolgálati technikus lehet.

Próbáljátok meg összegyűjteni a leírás alapján, hány jellegzetes közzolgálati technikus munkaterület van! Az alábbi műveletek vajon melyikhez tartoznak?

Művelet	Milyen közzolgálati technikus területre jellemző?
Pénz- és értékszállítási feladatokat végez	
Hatósági ellenőrzést folytat le közigazgatási eljárásban	
Tájékoztatja a lakosságot csalássorozatokról	
Elfogja a bűncselekményen tetten ért személyt	
Lőfegyvert használ	
Katasztrófa esetén elhárítási feladatokat szervez meg és lát el	

Megoldás javaslat: adminisztráció, rendészet, életmentés, vagyonbiztonság, bűnmegelőzés. Más megoldás is elfogadható megfelelő indoklás esetén.

FELADAT	Keress különböző munkaterületeket az adott művelethez!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás részfeladatainak megismerése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

Az alábbi leírásokkal bemutatjuk neked a közzolgálati technikus hivatás munkakörülményeit. Gondold végig, te hogyan viszonyulsz ezekhez a körülményekhez és jelöld be a megfelelő oszlopban!

A környezeti körülmény	Örömmel vállalom	Elfogadom	Nem vállalom
SOK ÜLŐMUNKA			
MONOTON FELADATOK			
ÉJSZAKAI ÉS HÉTVÉGI MUNKAVÉGZÉS			
GYAKRAN SZABADBAN, AZ IDŐJÁRÁS VISZONTAGSÁGAINAK KITÉVE KELL DOLGOZNI			
VESZÉLYES, SOKSZOR STRESSZES MUNKAKÖRÜLMÉNYEK			
FELELŐSSÉGTELJES MUNKA			

FELADAT	Állapítsd meg, hogy az adott munkakörülmények passzolnak-e a természetedhez!
SZEMPONTOK	Pályaismeret és önismeret megfeleltetése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

A közszolgálati technikus foglalkozás gyakorlásához nagyon sok képességgel kell rendelkezni. Döntsd el, hogy a felsorolt képességek mennyire fontosak ennél a foglalkozásnál!

KÉPESSÉGEK	FONTOS	INKÁBB FONTOS	INKÁBB NEM FONTOS	NEM FONTOS
manuális képesség				
matematikai képesség				
térbeli tájékozódás				
figyelem koncentráció				
problémamegoldás				

kreativitás				
stressz tolerancia				
alkalmazkodóképesség				
pontosság, precizitás				
szervezőkészség				
önállóság				
együtműködő-képesség				
empátia				
felelősségvállalás				
kommunikációs készség				

FELADAT	Sorold be a különböző képességeket életszakaszonként!
SZEMPONTOK	Pályaismeret - képességek szükségessége
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Beszéljük meg melyik munkamód jellemző a közszolgálati technikusra! A munkamódokat párokban tudjuk érzékeltetni, mert egyik sem jellemző abszolút módon. Amire most tippelhetek, az átlag. Ahány közszolgálati technikus munkakör, annyi helyes válasz van. Mivel pályaválasztáskor még nem tudod, milyen közszolgálati munkakörbe kerülsz, ezért csak az átlaggal számolhatsz.

%	Munkamód 1	Munkamód 2.	%
	Irányító	Végrehajtó	
	Önálló	Csoportos	
	Tárgyas	Személyközpontú	

FELADAT	Milyen munkamód jellemzi az adott foglalkozást?
SZEMPONTOK	Pályaismeret - munkamódok elkülönítése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

6. Újra a vonaton

Az előző útszakaszon beszélgettünk arról, hogy a vérmérsékletünk bizony befolyásolja, hogy milyen pályán lehetünk eredményesek. Most azt mutatjuk meg, milyen sokféle feladat fordulhat elő a munkavégzés során. Ezek ismerete az önismerettel összevetve rendkívül fontos a pályaválasztás során! Mit gondolsz, melyik három **feladat-típus** a legjellemzőbb a közszolgálati technikus pályára?

TÁRGYAK TERVEZÉSE, ELŐÁLLÍTÁSA, JAVÍTÁSA Olyan emberek sorolják ide magukat, akik számára fontos, hogy a munkájuk kézzel fogható eredményt hozzon. Akár tervezik, akár előállítják vagy javítják azokat.

SZÁMOK, ADATOK KEZELÉSE, FELDOLGOZÁSA Olyan emberek sorolják ide magukat, akik számára nagyobb örömet vagy biztonságot jelent, ha tényekkel és számokkal dolgozhatnak. Jellemző rájuk a tárgyaktól elvont, realista gondolkodásmód.

ÜZLETI, HIVATALI KAPCSOLATOK EMBEREKKEL Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik szívesen adnak-vesznek árukat, termékeket ténylegesen, és közvetlenül az emberekkel érintkezve. De ide soroljuk azokat is, akik érdekel az üzleti, értékesítési, beszerzési munkaterület, de nem tartanak igényt a termékekkel való közvetlen kapcsolatra. Az ilyen emberek számára elég, ha ismerik üzleti tevékenység anyagainak jellemzőit, adatait, és a közvetlen emberi kapcsolatot is helyettesítheti számukra a telefonos, internetes munkakapcsolat.

SZERVEZETT MUNKA, RUTIN FELADATOK Biztonságot jelent számukra, ha szervezett és tervezett a munkájuk. Jellemzően rutinszerű munkákról beszélünk. Igénylik a feladat világos és egyértelmű meghatározását. Szeretnek a tapasztalataira támaszkodni nagymértékben.
MÁSOKON SEGÍTENI Jellemzően átlagnál több empátiával rendelkeznek. Akár csoportban akár önállóan segítenek azoknak, akik segítségre szorúlnak, ami jó érzéssel tölti el őket. De munkájukat alapvetően szakmai szabályok határozzák meg.

SZERVEZÉS, VEZETÉS, ELISMERÉS KIVÍVÁSA Jellemzően szívesen vállalják az irányítást. Nem okoz számukra gondot a fokozott felelősség és az azzal járó következmények kockázata. Alkalmassak a figyelem tartós megosztására. Természetesnek veszik a folyamatos önfejlesztést. Keresik a kihívást. Függetleníteni tudják magukat az irányított terület körülményeitől. Nagy a meggyőző képességük. Örülnek, ha munkájukat elismerik.

NÖVÉNYEK, ÁLLATOK, EMBEREK Szeret minél közelebb dolgozni a természethez/természetért. Számos tevékenységi terület közül választhatnak. Az ebbe az érdeklődési körbe tartozó emberek nem csak segítő munkát végeznek, de gazdasági tevékenységet is folytathatnak az élővilág területén.

TUDOMÁNYOS ÉS TECHNIKAI MUNKA Munkájuk akár magas tudományos képzettséget is igényelhet, de függetlenül attól, hogy egyszerűbb vagy bonyolultabb munkát végeznek, az

kötődik a tárgyi világhoz. Mindegy, hogy kísérletezésben vagy kivitelezésben végeznek munkát, munkájuk tárgyát az élettelen anyagok jelentik.

ELMÉLETI ÉS ALKOTÓ MUNKA Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik szívesen szakadnak el a tárgyi, a kézzel fogható vagy közvetlenül érzékelhető valóságtól. Szeretnek elemző módon gondolkodni. Szívesen dolgoznak ki elméleteket, vagy keresnek magyarázatot tapasztalt jelenségekre. Szeretik kipróbálni feltételezéseiket. Törekednek arra, hogy már ismert elméleteket, törvényeket, szabályokat vagy új területeken alkalmazzanak. Ide soroljuk azokat is, akik művészi eszközökkel akarnak új dolgokat létrehozni.

GÉPEK, ESZKÖZÖK, ELJÁRÁSOK (HASZNÁLATA) Hagyományokat és elírásokat követ. Szívesen vállalják az irányított eszközök használatával járó fizikai tevékenységet és erőfeszítést, ami szaktudásukkal együtt szükséges az eredményes munkához. Nem idegen tőlük az a felelősség, ami az irányított vagy alkalmazott eszköz használatával jár. El tudják dönteni, fel tudják mérni, hogy szaktudásuk milyen felelősségvállalással jár. Szívesen vállalják a hagyományos eszközök mellett a korszerű, informatikai eszközökkel támogatott gépek irányítását is.

KÉTKEZI MUNKA Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik számára fontos, hogy tevékenységük eredménye kézzel fogható legyen, függetlenül attól, hogy az élővilág, vagy az élettelen tárgyak területén dolgoznak. Örülnek neki, ha munkájuk eredményével gyorsan találkozhatnak. Szívesen hoznak létre alapanyagokból, vagy félkész termékekből tárgyakat. Sikert jelent nekik, ha meghibásodott dolgokat szakszerűen kijavíthatnak.

Megoldás: Számok, adatok kezelése, feldolgozása; Szervezett munka, rutin feladatok; Szervezés, vezetés, elismerés

FELADAT	Melyik három feladat-típus jellemző az adott foglalkozásra?
SZEMPONTOK	Munkakörnyezet típusok megismerése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

7. A második állomás: Magyarszéplak

Ezen az állomáson szépművészeti technikusokkal találkozhattok. Az Árpádban két szakmát lehet tanulni ebben az ágazatban: Fodrász és Kozmetikus technikus. Az állomáson mindegyik képviseli magát, de mi a közös ismeretekre és jellemzőkre összpontosítunk.

Most egy más leírási módban igyekszünk feltárni egy foglalkozás jellemzőit. Ezzel arra törekszünk, hogy az egyes utazások során olyan szemléletet alakítsunk ki bennetek, amelyek alapján akkor is rákérdezhettek egy foglalkozás valamely részletére, ha az kimaradt abból az ismertetőből, amit éppen a rendelkezésükre áll. Közös munkával töltsétek ki az alábbi táblázatokat!

Ebben a tanári változatban természetesen olvasható a kitöltési minta. A munkalap használható egyénileg, hagyományos vagy elektronikus gyűjtéssel is. A kitöltést közös

gyűjtéssel célszerű végezni. A csoport ötleteket mond, és feljegyzett adatokból áll össze egy ilyen információcsomag:

Tehát a foglalkozások, amiket itt most vizsgálunk:

Fodrász és Kosmetikus technikus

Mi lesz a feladatom fodrászként vagy kozmetikusként? Írjatok legalább öt-öt feladatot!

A fodrász és a kozmetikus megtervezik a kívánt szépsészeti szolgáltatásokat, megszervezik a vendégfogadásokat, tanácsot adnak a vendégeknek az otthoni haj és bőrápoláshoz.

A fodrász elvégzi az alap és divathajvágási formákat, alkalmazza a megfelelő termékeket a haj színváltoztatásához, alkalmi hajviseleteket készít, elvégzi a különböző hajhosszabbítási technológiákat.

A kozmetikus diagnosztizál és a bőrtípusnak megfelelő kezelési tervet állít össze, ismeri és alkalmazza a termékek hatóanyagait, speciális arc és testkezelést végez, sminktechnikákat alkalmaz.

Az előző feladat megoldásaiból válasszatok ki egyet, és fejtsetek ki részletesen ennek a résztevékenységeit!

Például: hajfestés

- alapanyagok beszerzése
- konzultáció a vendéggel
- szükséges mennyiségek kimérése
- eszközök előkészítése
- hajfesték alkalmazása
- hajfesték lemosása, eszközök eltakarítása

A foglalkozás feltáró bemutatása a munkaköri kapcsolatrendszer alapján:

Általában egyéni vállalkozásként művelik, de legtöbb kozmetikus és fodrász sok emberrel kerül kapcsolatba a munkája során.

A kozmetikus és fodrász együtt dolgozik:
a szalon vendégeivel, a szépségtermékek értékesítőivel, továbbképzések során más kozmetikusokkal és fodrászokkal, nagyobb szalon esetén recepcióssal, ügyvezetővel stb.
Kapcsolatba kerül még: hatósági ellenőrökkel, takarítókkal.

A foglalkozás feltáró bemutatása a használt eszközök alapján:

Használ és alkalmaz szépségtermékek berendezéseket (pl. arckezelő készülékeket), kozmetikai termékeket, mérőeszközöket, tisztító eszközöket és higiéniai termékeket (pl. törölköző)

A foglalkozás feltáró bemutatása a használt anyagok alapján:

A felhasznált alapanyagok arckezelő hatóanyagok, arc és hajfestékek.

FELADAT	Tárd fel az adott foglalkozás jellemzőit!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás teljeskörű megismerése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Most már, hogy részletesen megismertétek a szépségtermékek mesterségeit, néhány játékos feladattal lemérhetitek tudásotokat!

Feladat: tedd a betűket helyes sorrendbe

- ÖKÖZLÖRTŐ
- KAJHFÉSET
- MARKÉCR
- NOSZLA

Megoldás:

- TÖRÖLKÖZŐ
- HAJFESTÉK
- ARCKRÉM
- SZALON

Feladat: egy diáknak segítséget adjunk, hogy az elmutogatni való fogalom: **HAJVÁGÁS**, a többieknek ki kell találni ez a szót!

Feladat: mondok egy szót, mi jut eszedbe róla, ami hozzá kapcsolódik?

- ÚJ ANYAGOK
- VENDÉGKÖR
- ÁPOLTSÁG
- TANÁCSADÁS

Feladat: fejezd be a mondatot:

- A FODRÁSZOK/KOZMETIKUSOK MUNKÁJÁBAN AZ A JÓ, HOGY ...
- A FODRÁSZOK/KOZMETIKUSOK MUNKÁJÁBAN AZ A NEHÉZ, HOGY...
- A BIZTONSÁG AZÉRT FONTOS A FODRÁSZOK/KOZMETIKUSOK MUNKÁJA SORÁN ...
- FIGYELJÜNK, HOGY AZ ALAPNYAGOK MENNYISÉGÉT JÓL MÉRJÜK KI, MERT...
- A SZÉPÉSZET KREATÍV MUNKA IS, MERT...

Feladat: írd 5 mondatos fogalmazást a szépeészetről és szerepeljenek benne a következő szavak (lehet ragozott forma is):

- DIVAT
- SEBÉSZ
- ESKÜVŐ
- ÁLLNI

FELADAT	Oldd meg a játékos feladatokat!
SZEMPONTOK	Szabad asszociációval proaktív gondolkodás fejlesztése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

8. Hazafelé

Könnyűipar: KÁRPITOS ÉS DIVATSZABÓ

Visszaszálltunk a vonatra és elindultunk hazafelé. Elment mellettünk egy másik vonat, ahonnan az utazók átdobtak hozzánk egy papírrepülőt, pontosan a játékvezető tanár kezébe. Egy játékos feladat van benne: felsoroltak egy számunkra még ismeretlen pályához kapcsolódó jellemzőket, és ki kell találni, hogy milyen foglalkozásra vonatkozik a lista!

Azért, hogy érdekesebb legyen, a kérdéseket nem egyszerre olvassa fel a játékvezető, hanem egyesével vagy kettesével. A kérdések nehéznek tűnhetnek, de ez nem ismeretterjesztő elem az anyagban, hanem ötletrohamot generáló kérdéssor. A közös megoldás biztosan eredményes lesz. Másrészt pedig rengeteg gondolatársítást indít el. Ez a leírás olyan érdekességeket árul el a divatszabó szakmáról, ami egy hagyományos, „komoly” pályaleírásba nem fér bele.

- sosem tartom meg amit elkészítek
- a tűk a barátaim
- bajban vagyok, ha nincs áram
- a munkámat néha visszafejtem
- fontos eszközöm az vasaló
- szeretem a szép textíliákat

Megoldás: divatszabó

FELADAT	Találd ki, milyen foglalkozást takarnak a jellemzők!
SZEMPONTOK	Indirekt fogalmak felismerése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Az kárpitos többféle munkakört láthat el. Ennek ellenére meg tudjuk nevezni a leggyakoribb kárpitos feladatokat. Néhány kakuktkojást azért beloptunk ezek közé.

Melyik nem kárpitos feladat ezek közül?

1. autóülések készítése
2. szövetek megrendelése
3. bútorok faragása
4. munkafeladatok kiosztása
5. régi kárpitozott fotelek, ágyak felújítása
6. székhuzatok varrása
7. helyszíni mérések lejegyzése
8. gépjárművek műszerfalának összeszerelése

Megoldás: 3., 8.

FELADAT	Szelektáld a feladatokat!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás kereteinek felmérése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

Miből lesz a cserebogár, azaz milyen tanulmányi területeken fejlődnek a kreatív szakra jelentkezők? Gondold végig, milyen tantárgyak tartalmát tudod munkád során hasznosítani, szinte munkaeszközként használni.

Felsorolunk neked ezekből hármat, de a nyomda ördöge itt sem kímélt minket, négy nehezen olvasható, melyek lehetnek ezek:

Feladvány	Megoldás
M.....a	Matematika
Technika	Technika
R.....z	Rajz

A városban működő divatszalon és bútorbolt vállalkozás egyszerre adtak le álláshirdetést a helyi újság szerkesztőségébe. Szabót és kárpitost keresnek. A kapkodó informatikus összekeverte a két munkakörre vonatkozó feladatjegyzéket. A szerkesztő rájött, de nem találják az eredetit. Segíts nekik szétválogatni a két munkakör feladatait!

Az összekevert lista:

1. méretvétel kliensekről
2. ipari vasaló karbantartása
3. szerszámok kiválasztása: gombozó, görbetű és steckerek
4. megfelelő ragasztó kiválasztása
5. szabásminta kiserkesztése
6. pneumatikus tűzőgépek és kompresszorok használatában gyakorlat
7. jártasság a fedőző és az interlock gépek használatában
8. igényeknek megfelelő párnázatok készítése

Divatszalon	Kárpitost
1. 2. 5. 7.	3. 4. 6. 8.

FELADAT	Sorold be a tevékenységeket a megadott munkakörökhöz!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás részterületeinek elkülönítése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

A hirdetésekben természetesen szerepeltek a jelentkezőkkel szembeni elvárások is. Találd ki, melyik tétel, melyik hirdetéshez tartozhat! Van köztük olyan szerinted, amelyet mindkét munkakörhöz feltételként szabtak?

Téged keresünk, ha

- *precízen végrehajtod a lépéseket*
- *fontos számodra az igényes munka*
- *szívesen vállalsz ülőmunkát*

A megoldás: Mindegyik feltétel mindkét munkakörhöz tartozhat! Egy munkavállalóval kapcsolatban az emberi alkalmasság fontosabb a szakmai részleteknél.

FELADAT	A felsorolt munkaköri feltételeket párosítsd a munkakörökhöz! Indokold meg a döntésed!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozáshoz tartozó szakmai és emberi tényezők felmérése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

Ha fárasztó a sok töprengés a megoldásokon, mindig jól jön egy vicc. Szabók is szerepelnek ám a viccekben:

*„- Minden reményességem abban van, hogy megjön a Messiás, feltámasztja az összes eddig meghalt embert, akiknek új ruhákra lesz szüksége, és így végre megint lesz munkám. - mondja a szegény munkanélküli szabó.
 - De gondolj bele abba, hogy ha mindenki feltámad, akkor az összes eddig élt szabó is feltámad majd! - válaszolja a felesége.
 - Áhh, azok nem jelentenek nekem konkurenciát, mert nem ismerik a legújabb divatot!”*

FELADAT	Mit árul el neked ez a vicc az adott foglalkozásról?
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás életszerű megközelítése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Végezz kutatást! Keress olyan híres magyar embereket, akik a divat területén alkottak kiemelkedőt vagy segítettek annak fejlődését!
 Felismered, ki van a képen? Vajon mivel segítette a divat fejlődést? (Rotschild Klára)



Szúvenírboltban:

Mielőtt még hazaérünk, válassz egy képeslapot, amit szívesen elküldenél haza a családnak, de akár magadnak is elviheted emlékül az útról. Melyik üzenet áll hozzád a legközelebb?

Akarod, hogy a szakmatanulás érdekében átformáljanak?



Volt, aki nagy kanyarokat tett, mire sikeres lett.
Most már nevet rajt, de más kárán tanul az okos!





Mennyit ér a lelked?

9. Hazaértünk!

A játékvezető (tanár) röviden összefoglalja az eddig elhangzottakat, összesíti a pontszámokat.

További választható lehetőségek:

- diákok önkéntes visszajelzése az elhangzottakról az alábbi kontextusokban (moderálás nélkül):
 - adott foglalkozásra vonatkozóan
 - önismeret vonatkozásában
 - pályaválasztási döntéssel kapcsolatban
- a játékvezető (tanár) irányított kérdései az elhangzottakról:
 - mi a fontosabb: pályaismeret vagy önismeret?
 - honnan szerzel információt egy neked szimpatikus foglalkozásról?
 - szívesen igénybe vennél pályaválasztást segítő tanácsadást? Tudod-e, és tudják-e a szüleid, hogy minden tanuló számára jogszabály írja elő a legalább egyszeri személyes pályatanácsadást?
- lezárás: ha további kérdései vannak a diákoknak, kihez fordulhatnak?