

# Székesfehérvári SZC Vajda János Technikum

## Utazás a foglalkozások világában!

Áttekintő táblázat a tanári munkához

<b>ELSŐ RÉSZ</b>			
	Kulcsszavak	Rövid leírás	Időtartam
1	BEVEZETŐ	Miért fontos a pályorientáció?	10 perc
2	ISMERTETŐ	A pályorientációs foglalkozás rövid ismertetése.	5 perc
3	VICC + KÉRDÉS	Valamilyen foglalkozáshoz köthető vicc elmesélése. Feladat: keressetek foglalkozásokhoz kapcsolódó vicceket és karikatúrákat!	10 perc
4	ALAPTERMÉSZET	Beszálláskor: tulajdonságok és foglalkozások Feladat: találd ki, melyik alapvető emberi tulajdonságra vonatkozik a lista!	15 perc
<b>MÁSODIK RÉSZ</b>			
5	<b>Közszolgálati technikus</b>	Első állomás: adott foglalkozás részletes megismerése Feladatok: vázolj fel az adott pályához tartozó munkaterületeket, ismerkedj meg a munkakörülményekkel majd a szükséges képességekkel. Végül ismerd meg a különböző munkamódokat!	40 perc
<b>HARMADIK RÉSZ</b>			
6	FELADAT-TÍPUSOK	Második vonalszakasz: ismerd meg a különböző feladat-típusok jellemzőit! Feladat: melyik három illik ehhez a foglalkozáshoz?	10 perc
7	<b>Kereskedő és webáruházi technikus</b>	Második állomás: itt egy másik foglalkozással ismerkedhetsz meg. Feladat: oldd meg a játékos kvíz feladatait!	15 perc
8	<b>Informatikai rendszer alkalmazás-üzemeltető technikus és</b>	Hazafelé: berepült a vonatba egy papírrepülő egy foglalkozás játékos jellemzőivel. Feladat: találd ki, melyik pályáról szól a leírás!	15perc
9	ÖSSZEFOGLALÓ BESZÉLGETÉS	A játékvezető (tanár) záró gondolatai, beszélgetés a diákokkal a pályorientáció fontosságáról.	5 perc

ELSŐ RÉSZ:

IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 40 PERC

MÁSODIK RÉSZ:

IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 40 PERC

HARMADIK RÉSZ:

IDŐTARTAM 1 TANÓRA, FORGATÓKÖNYV SZERINTI IDŐIGÉNY-TERV 45 PERC

## 1. Bevezető

### Kedves Fiatalok!

Most lehetőségetek lesz a pályaválasztásról széleskörű áttekintést kapni, sőt tevékenyen részt venni a pályaválasztás előkészítésében. A pályaválasztás ugyanis nem hirtelen felismerés, nem egyszeri esemény az életedben, amin jobb gyorsan túl lenni.

Hanem hosszú folyamat, amit akár utazásnak is nevezhetünk. Sőt az a legjobb, ha valóban utazásként éljük meg, és a jól szervezett utazás végén élményekkel gazdagodva érkezünk meg arra az átszálló állomásra, ahol jegyet vehetünk a foglalkozásunk országába induló vonatba, azaz egy szakmai képzést adó középiskolába vagy gimnáziumba, de már valamilyen kitekintéssel a későbbi pályára.

## 2. A játék ismertetése

Most, ebben az iskolában egy vonatban utaztok. A vonat neve 8. A/B/C. Ennek a vonatnak az állomásain olyan szakmákat ismerhettek meg alaposabban, amiket a Székesfehérvári SZC Vajda János Technikumban tanulhattok.

## 3. Az indulási állomáson a váróteremben

Addig is, amíg a későn jövők megérkeznek a váróterembe, indulásig üssük el az időt egy kis vidámsággal! Gyűjtsetek vicceket és karikatúrákat foglalkozásokról! Egyet én is elmondok nektek!

*Volkswagen kisbusz megy az úton, megállítja a rendőr:*

*- Gratulálok, a hónapban Ön az első, aki nem követett el szabálysértést! Ötvenezer forint jutalmat kap a rendőrségtől!*

*- Ááh, kösz.*

*- Csak úgy kíváncsiságból, mire költi majd?*

*- Azt hiszem leteszem a jogsit.*

*Az anyósülésről megszólal a feleség:*

*- Ááá, biztos úr, ne is figyeljen az uramra, kicsit félrebeszél, ha iszik.*

*A süket anyós megszólal a hátsó ülésről:*

*- Ez egy rendőr? Mondtam, hogy nem a lopott kocsival kellett volna jönni!*

FELADAT	Mit árul el neked ez a vicc az adott foglalkozásról? Gyűjts karikatúrákat foglalkozásokról!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozáshoz tartozó képességek, pályaismeret
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Úgy tűnik, együtt vagyunk. Beszállás!

A foglalkozásokról majd az állomásokon ránk váró szakemberek fognak beszélni. Lesz közöttük pályaaorientáció szakos tanár is, és természetesen az állomás nevének megfelelő foglalkozású emberek többen is.

#### 4. A vonaton: Beszálláskor

Tulajdonságaink és a foglalkozások 1.

Szüleitek, és magatok is felismerhetitek, hogy a pályaválasztásról való hagyományos gondolkodás elsősorban a tantárgyakhoz való viszonyra, a tantárgyi eredményességre és a pályák ismeretére alapoz. Ha messzebb akarunk jutni, másképp kell gondolkodnunk. Ha nem vonaton ülnénk, mondhatnám, hogy forduljunk meg a lovon.

Tehát előbb foglalkozunk magunkkal, és hagyjuk a pályákat későbbre! Magunknak, magunkhoz keresünk foglalkozást. Nem tárgya vagyunk a pályaválasztásnak, hanem alanya. Tudod, magyar óráról, aki cselekszik, az az alany. Akivel tesznek valamit, az a tárgy. Melyik akarsz lenni?

Sok emberi tulajdonságunkra kell alapozni a pályaválasztást. Találjátok ki, melyik alapvető emberi tulajdonságunkra vonatkozik ez a lista!

Válaszlehetőségek: Érdeklődés, Vérmérséklet, Akarat, Képzelet

- Sokféle, változatos feladat
- Előírt feladatok ismétlése
- Felelősségvállalás
- Emberekkel való foglalkozás
- Emberek irányítása, befolyásolása
- Stressz hatás alatti munka
- Egyéni megítélésen alapuló döntések
- Tényeken alapuló döntések
- Művészi elképzelések, érzések kifejezése
- Szabályok, technológiai eljárások szerint végzett munka

Megoldás: Vérmérséklet

Ha megtaláltátok a megoldást, képezzetek összetartozó párokat a 10 kategóriából úgy, hogy azok egy emberben biztosan harmóniában lehessenek! Lehet egyéni és csoportos megoldás is.

Beszélgétek meg, szerintetek mérhető-e, hogy kire melyik kategória a jellemző?

Mit gondolsz, komolyan veheted a neten található vérmérséklet teszteket?

FELADAT	Találd ki, melyik alapvető emberi tulajdonságra vonatkozik ez a lista! Képezzetek párokat egymással harmóniában lévő tulajdonságokkal! Indokoljátok meg a választást!
SZEMPONTOK	Tulajdonságtípusok elkülönítése
ÉRTÉKELÉS	Helyes válasz 1 pont

## 5. Az első állomás: Biztosrendek

Az első szakma, amit jobban megismerünk ma, a **Közzolgálati technikus**.

Ezen az állomáson nem csak rendőrökkel, hanem hatósági ügyintézőkkel, értékszállítókkal és még katasztrófavédelmi munkatársakkal is találkozhattok és megtudhatjátok, kinek a személyisége alkalmas a közzolgálati hivatás vagy egyszerűen fogalmazva, foglalkozás művelésére. Amíg itt tartózkodunk, jó lenne kideríteni, hogy közöttetek kikben vannak meg azok a tulajdonságok, képességek és egyéb jellemzők, amiktől valaki jó közzolgálati technikus lehet.

Próbáljátok meg összegyűjteni a leírás alapján, hány jellegzetes közzolgálati technikus munkaterület van! Az alábbi műveletek vajon melyikhez tartoznak?

Művelet	Milyen közzolgálati technikus területre jellemző?
Pénz- és értékszállítási feladatokat végez	
Hatósági ellenőrzést folytat le közigazgatási eljárásban	
Tájékoztatja a lakosságot csalássorozatokról	
Elfogja a bűncselekményen tetten ért személyt	
Lőfegyvert használ	
Katasztrófa esetén elhárítási feladatokat szervez meg és lát el	

Megoldás javaslat: adminisztráció, rendészet, életmentés, vagyonbiztonság, bűnmegelőzés. Más megoldás is elfogadható megfelelő indoklás esetén.

FELADAT	Keress különböző munkaterületeket az adott művelethez!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás részfeladatainak megismerése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

Az alábbi leírásokkal bemutatjuk neked a közzolgálati technikus hivatás munkakörülményeit. Gondold végig, te hogyan viszonyulsz ezekhez a körülményekhez és jelöld be a megfelelő oszlopban!

A környezeti körülmény	Örömmel vállalom	Elfogadom	Nem vállalom
SOK ÜLŐMUNKA			
MONOTON FELADATOK			
ÉJSZAKAI ÉS HÉTVÉGI MUNKAVÉGZÉS			
GYAKRAN SZABADBAN, AZ IDŐJÁRÁS VISZONTAGSÁGAINAK KITÉVE KELL DOLGOZNI			
VESZÉLYES, SOKSZOR STRESSZES MUNKAKÖRÜLMÉNYEK			
FELELŐSSÉGTELJES MUNKA			

FELADAT	Állapítsd meg, hogy az adott munkakörülmények passzolnak-e a természetedhez!
SZEMPONTOK	Pályaismeret és önismeret megfeleltetése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

A közszolgálati technikus foglalkozás gyakorlásához nagyon sok képességgel kell rendelkezni. Döntsd el, hogy a felsorolt képességek mennyire fontosak ennél a foglalkozásnál!

KÉPESSÉGEK	FONTOS	INKÁBB FONTOS	INKÁBB NEM FONTOS	NEM FONTOS
manuális képesség				
matematikai képesség				
térbeli tájékozódás				
figyelem koncentráció				
problémamegoldás				

kreativitás				
stressz tolerancia				
alkalmazkodóképesség				
pontosság, precizitás				
szervezőkészség				
önállóság				
együtműködő-képesség				
empátia				
felelősségvállalás				
kommunikációs készség				

FELADAT	Sorold be a különböző képességeket életszakaszonként!
SZEMPONTOK	Pályaismeret - képességek szükségessége
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Beszéljük meg melyik munkamód jellemző a közszolgálati technikusra! A munkamódokat párokban tudjuk érzékeltetni, mert egyik sem jellemző abszolút módon. Amire most tippelhetek, az átlag. Ahány közszolgálati technikus munkakör, annyi helyes válasz van. Mivel pályaválasztáskor még nem tudod, milyen közszolgálati munkakörbe kerülsz, ezért csak az átlaggal számolhatsz.

%	Munkamód 1	Munkamód 2.	%
	Irányító	Végrehajtó	
	Önálló	Csoportos	
	Tárgyas	Személyközpontú	

FELADAT	Milyen munkamód jellemzi az adott foglalkozást?
SZEMPONTOK	Pályaismeret - munkamódok elkülönítése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

## 6. Újra a vonaton

Az előző útszakaszon beszélgettünk arról, hogy a vérmérsékletünk bizony befolyásolja, hogy milyen pályán lehetünk eredményesek. Most azt mutatjuk meg, milyen sokféle feladat fordulhat elő a munkavégzés során. Ezek ismerete az önismerettel összevetve rendkívül fontos a pályaválasztás során! Mit gondolsz, melyik három **feladat-típus** a legjellemzőbb a közszolgálati technikus pályára?

**TÁRGYAK TERVEZÉSE, ELŐÁLLÍTÁSA, JAVÍTÁSA** Olyan emberek sorolják ide magukat, akik számára fontos, hogy a munkájuk kézzel fogható eredményt hozzon. Akár tervezik, akár előállítják vagy javítják azokat.

**SZÁMOK, ADATOK KEZELÉSE, FELDOLGOZÁSA** Olyan emberek sorolják ide magukat, akik számára nagyobb örömet vagy biztonságot jelent, ha tényekkel és számokkal dolgozhatnak. Jellemző rájuk a tárgyaktól elvont, realista gondolkodásmód.

**ÜZLETI, HIVATALI KAPCSOLATOK EMBEREKKEL** Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik szívesen adnak-vesznek árukat, termékeket ténylegesen, és közvetlenül az emberekkel érintkezve. De ide soroljuk azokat is, akik érdekel az üzleti, értékesítési, beszerzési munkaterület, de nem tartanak igényt a termékekkel való közvetlen kapcsolatra. Az ilyen emberek számára elég, ha ismerik üzleti tevékenység anyagainak jellemzőit, adatait, és a közvetlen emberi kapcsolatot is helyettesítheti számukra a telefonos, internetes munkakapcsolat.

**SZERVEZETT MUNKA, RUTIN FELADATOK** Biztonságot jelent számukra, ha szervezett és tervezett a munkájuk. Jellemzően rutinszerű munkákról beszélünk. Igénylik a feladat világos és egyértelmű meghatározását. Szeretnek a tapasztalataira támaszkodni nagymértékben.  
**MÁSOKON SEGÍTENI** Jellemzően átlagnál több empátiával rendelkeznek. Akár csoportban akár önállóan segítenek azoknak, akik segítségre szorulnak, ami jó érzéssel tölti el őket. De munkájukat alapvetően szakmai szabályok határozzák meg.

**SZERVEZÉS, VEZETÉS, ELISMERÉS KIVÍVÁSA** Jellemzően szívesen vállalják az irányítást. Nem okoz számukra gondot a fokozott felelősség és az azzal járó következmények kockázata. Alkalmassak a figyelem tartós megosztására. Természetesnek veszik a folyamatos önfejlesztést. Keresik a kihívást. Függetleníteni tudják magukat az irányított terület körülményeitől. Nagy a meggyőző képességük. Örülnek, ha munkájukat elismerik.

**NÖVÉNYEK, ÁLLATOK, EMBEREK** Szeret minél közelebb dolgozni a természethez/természetért. Számos tevékenységi terület közül választhatnak. Az ebbe az érdeklődési körbe tartozó emberek nem csak segítő munkát végeznek, de gazdasági tevékenységet is folytathatnak az élővilág területén.

**TUDOMÁNYOS ÉS TECHNIKAI MUNKA** Munkájuk akár magas tudományos képzettséget is igényelhet, de függetlenül attól, hogy egyszerűbb vagy bonyolultabb munkát végeznek, az

kötődik a tárgyi világhoz. Mindegy, hogy kísérletezésben vagy kivitelezésben végeznek munkát, munkájuk tárgyát az élettelen anyagok jelentik.

**ELMÉLETI ÉS ALKOTÓ MUNKA** Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik szívesen szakadnak el a tárgyi, a kézzel fogható vagy közvetlenül érzékelhető valóságtól. Szeretnek elemző módon gondolkodni. Szívesen dolgoznak ki elméleteket, vagy keresnek magyarázatot tapasztalt jelenségekre. Szeretik kipróbálni feltételezéseiket. Törekednek arra, hogy már ismert elméleteket, törvényeket, szabályokat vagy új területeken alkalmazzanak. Ide soroljuk azokat is, akik művészi eszközökkel akarnak új dolgokat létrehozni.

**GÉPEK, ESZKÖZÖK, ELJÁRÁSOK (HASZNÁLATA)** Hagyományokat és elírásokat követ. Szívesen vállalják az irányított eszközök használatával járó fizikai tevékenységet és erőfeszítést, ami szaktudásukkal együtt szükséges az eredményes munkához. Nem idegen tőlük az a felelősség, ami az irányított vagy alkalmazott eszköz használatával jár. El tudják dönteni, fel tudják mérni, hogy szaktudásuk milyen felelősségvállalással jár. Szívesen vállalják a hagyományos eszközök mellett a korszerű, informatikai eszközökkel támogatott gépek irányítását is.

**KÉTKEZI MUNKA** Ebbe az érdeklődési körbe azok az emberek tartoznak, akik számára fontos, hogy tevékenységük eredménye kézzel fogható legyen, függetlenül attól, hogy az élővilág, vagy az élettelen tárgyak területén dolgoznak. Örülnek neki, ha munkájuk eredményével gyorsan találkozhatnak. Szívesen hoznak létre alapanyagokból, vagy félkész termékekből tárgyakat. Sikert jelent nekik, ha meghibásodott dolgokat szakszerűen kijavíthatnak.

Megoldás: Számok, adatok kezelése, feldolgozása; Szervezett munka, rutin feladatok; Szervezés, vezetés, elismerés

FELADAT	Melyik három feladat-típus jellemző az adott foglalkozásra?
SZEMPONTOK	Munkakörnyezet típusok megismerése
ÉRTÉKELÉS	Minden helyes válasz 1 pont

## 7. A második állomás: Garaslak

Ezen az állomáson a Kereskedő és webáruházi technikusokkal találkozhattok. Mit gondoltok, hogyan nevezzük még őket hétköznapi kifejezésekkel?

Most egy más leírási módban igyekszünk feltárni egy foglalkozás jellemzőit. Ezzel arra törekszünk, hogy az egyes utazások során olyan szemléletet alakítsunk ki bennetek, amelyek alapján akkor is rákérdezhesetek egy foglalkozás valamely részletére, ha az kimaradt abból az ismertetőből, amit éppen a rendelkezésetekre áll. Közös munkával töltsétek ki az alábbi táblázatokat! Az állomáson tartózkodó szakembereket is kérdezték!

*Ebben a tanári változatban természetesen olvasható a kitöltési minta. A munkalap használható egyénileg, hagyományos vagy elektronikus gyűjtéssel is. A kitöltést közös*



gyűjtéssel célszerű végezni. A csoport ötleteket mond, és feljegyzett adatokból áll össze egy ilyen információcsomag:

Tehát a foglalkozások, amiket itt most vizsgálunk:

### **Kereskedő és webáruházi szaktechnikus**

**Mi lesz a feladatom kereskedő és webáruházi technikusként? Írjatok legalább öt-öt feladatot!**

- A kereskedő és webáruházi szaktechnikusok kereskedelmi tevékenységekkel kapcsolatos ügyeket intéznek, cégképviselőt látnak el.
- Közreműködnek a piacok felkutatásában, az információk beszerzésében és elemzésében, hiánycikkek felkutatásában és az elfekvő készletekre értékesítési lehetőségeket keresnek.
- Feladatuk közé tartozik az új üzleti kapcsolatok teremtése és kiépítése, a régi partnerkapcsolatok fenntartása és ápolása.
- Ügyfeleiket és partnereiket szakmai tanácsokkal látják el.
- A gazdálkodás eredményességét képesek elemezni és értékelni.
- Segítik az árubeszerzést, részt vesznek a készletezési, raktározási feladatok lebonyolításában.
- Feladatuk még a kereskedelmi egységekben használatos eszközök (pl. pénztárgép) használata és bizonylatok kiállítása.

**Az előző feladat megoldásaiból válasszatok ki egyet, és fejtsétek ki részletesen ennek a résztevékenységeit!**

Például:

- ügyfél köszöntése
- beszélgetés a termékekről, tanácsadás, partnerkapcsolat ápolása
- segítségnyújtás a termékek kiválogatásában az ügyfél szükségleteinek megfelelően.
- értékesítés adminisztrációja számítógépen, vagy pénztárgépben
- készpénzforgalom lebonyolítása, vagy elektronikus fizetés

- bizonylat átadása
- elköszönés az ügyféltől

### A foglalkozás feltáró bemutatása a munkaköri kapcsolatrendszer alapján:

Tudjuk meg a szakemberektől, hol is dolgoznak ők, kikkel dolgoznak együtt! Sőt tudjunk meg további részleteket is!

A **kereskedő és webáruházi szaktechnikusok** általában kis- és közép vállalatoknál dolgoznak, vagy multinacionális üzletláncoknál.

A kereskedő és webáruházi szaktechnikusok együtt dolgoznak: ügyfelekkel, beszerzőkkel, üzletvezetővel, gazdasági vezetővel.

Kapcsolatba kerülhetnek még: cégen belüli alkalmazottokkal, pl. takarítókkal, biztonsági őrökkel, titkársági ügyintézőkkel, hatóságokkal stb.

### A foglalkozás feltáró bemutatása a használt eszközök alapján:

Használ és alkalmaz számítástechnikai eszközöket, irodai berendezéseket, pénztárgépet, készpénzt, irodaszereket és az eladásra kínált termékeket.

FELADAT	Tárd fel az adott foglalkozás jellemzőit!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás teljeskörű megismerése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Most már, hogy részletesen megismertétek a környezetvédelmi mesterségeket, néhány játékos feladattal lemérhetitek tudásotokat!

Feladat: tedd a betűket helyes sorrendbe

- PÁGÉRNTÉPZ
- PÍRZÉNPAP
- TUKREMRAPESZ
- SÁTAVATNYIRT

Megoldás:

- PÉNZTÁRGÉP
- PAPIRPÉNZ

- SZUPERMARKET
- NYITVATARTÁS

Feladat: egy diáknak megsúgjuk, hogy az elmutogatni való fogalom: **SZÁMLA**, a többieknek ki kell találni ez a szót!

Feladat: mondok egy szót, mi jut eszedbe róla, ami hozzá kapcsolódik?

- KISBOLT
- FORGALOM
- BLOKK
- AKCIÓ

Feladat: fejezd be a mondatot:

- A KERESKEDŐ ÉS WEBÁRUHÁZI SZAKTECHNIKUSOK MUNKÁJÁBAN AZ A JÓ, HOGY ...
- A KERESKEDŐ ÉS WEBÁRUHÁZI SZAKTECHNIKUSOK MUNKÁJÁBAN AZ A NEHÉZ, HOGY...
- A BIZTONSÁG AZÉRT FONTOS A KERESKEDŐ ÉS WEBÁRUHÁZI SZAKTECHNIKUSOK MUNKÁJA SORÁN ...
- FIGYELJÜNK, HOGY JÓ LEGYEN A LETÁR, MERT....

Feladat: írd 5 mondatos fogalmazást a környezetvédelemről és szerepeljenek benne a következő szavak (lehet ragozott forma is):

- NAV
- RAKTÁR
- ÜNNEP
- NYITVA

FELADAT	Oldd meg a játékos feladatokat!
SZEMPONTOK	Szabad asszociációval proaktív gondolkodás fejlesztése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

## 8. Hazafelé

### Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus

Visszaszálltunk a vonatra és elindultunk hazafelé. Elment mellettünk egy másik vonat, ahonnan az utazók átdobtak hozzánk egy papírrepülőt, pontosan a játékvezető tanár kezébe. Egy játékos feladat van benne: felsoroltak egy számunkra még ismeretlen pályához kapcsolódó jellemzőket, és ki kell találni, hogy milyen foglalkozásra vonatkozik a lista!

*Azért, hogy érdekesebb legyen, a kérdéseket nem egyszerre olvassa fel a játékvezető, hanem egyesével vagy kettesével. A kérdések nehéznek tűnhetnek, de ez nem ismeretterjesztő elem az anyagban, hanem ötletrohamot generáló kérdéssor. A közös megoldás biztosan eredményes lesz. Másrészt pedig rengeteg gondolattársítást indít el. Ez a leírás olyan érdekességeket árul el a pedagógiai munkatárs szakmáról, ami egy hagyományos, „komoly” pályaleírásba nem fér bele.*

- Alapszükségletem az internet.
- Ha elszakad a kábel, mérges leszek.
- Az egereim világítanak.
- Néha még a tetőre is felmegyek.
- Fontos, hogy tudjam a jelszót.
- Jól jön, ha tudok angolul.

Megoldás: Informatikai rendszer és alkalmazás-üzemeltető technikus

FELADAT	Találd ki, milyen foglalkozást takarnak a jellemzők!
SZEMPONTOK	Indirekt fogalmak felismerése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Az informatikai technikus többféle munkakört láthat el. Ennek ellenére meg tudjuk nevezni a leggyakoribb feladatokat. Néhány kakuktkojást azért beloptunk ezek közé.

Melyik nem az informatikus feladata ezek közül?

1. Hálózatokat üzemeltet.
2. Szoftvereket tölt le.
3. Műszaki rajzokat és terveket tanulmányoz.
4. Beszereli a routert.
5. Beállítja az operációs rendszert.
6. Figyelemmel kíséri a frissítéseket.
7. Hiba esetén megkeresi a probléma okát.
8. Internet előfizetést rendel.

Megoldás: 3, 8.

FELADAT	Szelektáld a feladatokat!
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás kereteinek felmérése

Ha fárasztó a sok töprengés a megoldásokon, mindig jól jön egy vicc. Informatikusok is szerepelnek ám a viccekben:

„Két számítástechnikus beszélget:

- Szia! Adnál kölcsön 1000 Ft-ot?
- Adok 1024-et, hogy kerek legyen!”

Itt egy másik:

„Két programozó barkóbázik:

- Gondoltam.
- Egy?
- Nem.
- Akkor nulla.”

FELADAT	Mit árul el neked ez a vicc az adott foglalkozásról?
SZEMPONTOK	Adott foglalkozás életszerű megközelítése
ÉRTÉKELÉS	Nincs számszerűsített értékelés

Végezz kutatást! Keress olyan híres embereket, akik a távközlés területén alkottak kiemelkedőt vagy segítettek annak fejlődését!

Felismered, ki van a képen? Vajon mivel segítette az informatika fejlődését? Simonyi Károly (Charles Simonyi) a Windows vezető informatikusa.



### Szuvenírboltban:

Mielőtt még hazaérünk, válassz egy képeslapot, amit szívesen elküldenél haza a csalárodnak, de akár magadnak is elviheted emlékül az útról.  
Melyik üzenet áll hozzád a legközelebb?

*Akarod, hogy a szakmatanulás érdekében átformáljanak?*



Volt, aki nagy kanyarokat tett, mire sikeres lett.  
Most már nevet rajt, de más kárán tanul az okos!





**Mennyit ér a lelked?**

## **9. Hazaértünk!**

A játékvezető (tanár) röviden összefoglalja az eddig elhangzottakat, összesíti a pontszámokat.

További választható lehetőségek:

- diákok önkéntes visszajelzése az elhangzottakról az alábbi kontextusokban (moderálás nélkül):
  - adott foglalkozásra vonatkozóan
  - önismeret vonatkozásában
  - pályaválasztási döntéssel kapcsolatban
- a játékvezető (tanár) irányított kérdései az elhangzottakról:
  - mi a fontosabb: pályaismeret vagy önismeret?
  - honnan szerzel információt egy neked szimpatikus foglalkozásról?
  - szívesen igénybe vennél pályaválasztást segítő tanácsadást? Tudod-e, és tudják-e a szüleid, hogy minden tanuló számára jogszabály írja elő a legalább egyszeri személyes pályatanácsadást?
- lezárás: ha további kérdései vannak a diákoknak, kihez fordulhatnak?